



**СОЛГУТІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ГАЙВОРОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

31.08.2022

№ 67-од

с. Солгутове

**Про затвердження рішень
педагогічної ради Солгутівського ліцею
від 29 серпня 2022 року**

Згідно з рішенням педагогічної ради Солгутівського ліцею від 29 серпня 2022 року (протокол № 1),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рішення педагогічної ради від 29 серпня 2022 року з питання «Звіт за результатами само оцінювання напряму «Педагогічна діяльність педагогічних працівників» та шляхи вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

2. Адміністрації ліцею:

2.1. організувати надання методичної допомоги педагогам при складанні календарно-тематичного плану з урахуванням умов освітнього процесу відповідно до освітньої програми закладу освіти;

2.2. вивчати позитивний практичний досвід педагогів, які впроваджують особистісно орієнтований та компетентнісний підходи;

2.3. здійснювати контроль за станом викладання предметів;

2.4. аналізувати результати навчальних досягнень учнів з метою відстеження факторів впливу та розроблення можливих шляхів підвищення якості освіти в ліцеї;

2.5. використовувати інформаційні ресурси та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі (мотивувати до самоосвітньої діяльності, організація та/або участь педагогів закладу у майстер-класах, онлайн курсах, дистанційному навчанні тощо);

2.6. створити умови та забезпечити реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, які бажають опанувати навчальний матеріал у власному темпі, шляхом вибору ними видів, форм і темпів здобуття освіти;

2.7. сприяти професійному зростанню педагогів (у тому числі, застосовуючи заходи морального та матеріального стимулювання);

2.8. мотивувати педагогічних працівників до пропаганди власного педагогічного досвіду, проходження добровільної сертифікації, участі в інноваційній та експертній діяльності;

2.9. організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до заявок, поданих педагогами;

2.10. популяризувати інформаційний простір для соціокультурної комунікації всіх учасників освітнього процесу через веб-сайт ліцею, соціальні мережі, месенджери забезпечити конструктивну взаємодію між батьками, вчителями, учнями на засадах педагогіки партнерства;

2.11. спрямувати діяльність педагогічної ради, методичних спільнот вчителів на вирішення таких питань:

- впровадження в освітній процес компетентнісного підходу та формування оцінювання учнів;

- використання особистісно-орієнтованого підходу та розроблення індивідуальних освітніх траєкторій учнів;

- запровадження оцінювання, спрямованого на оволодіння учнями ключовими компетентностями;

- продовження розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при виконанні обов'язкових видів робіт та адаптації їх до критеріїв оцінювання, затверджених МОН;

- реалізації корекційної складової освітнього процесу відповідно до індивідуальних програм розвитку дітей та індивідуальних навчальних планів;

- використання різних (крім класно-урочної) форм організації освітнього процесу: змішане, перевернуте навчання, проєктна робота, веб-квести, клас без кордонів тощо;

- освоєння нових підходів до використання інформаційно- комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування, обговорення.

3. Педагогічним працівникам ліцею:

3.1. використовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти;

3.2. використовувати онлайн-сервіси, мобільні додатки, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести тощо⁴

3.3. розробляти для учнів завдання, орієнтовані на творчу складову, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню, ґрунтуються на використанні життєвого досвіду дитини і спрямовані на практичне застосування набутих компетентностей, наданні учням права самостійно обирати рівень контрольних та домашніх завдань;

3.4. проводити ґрунтовний аналіз результатів навчальних досягнень учнів (семестрового, річного оцінювання, державної підсумкової атестації) та виявлення факторів впливу на результати навчання здобувачів освіти;

3.5. здійснювати взаємовідвідування уроків та обмін досвідом роботи у різних формах;

3.6. з метою підвищення позитивного іміджу ліцею, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників, популяризації власного досвіду розміщувати методичні розробки, створені педагогами, на сайті закладу освіти та інших освітніх ресурсах;

3.7. пройти онлайн курси з проблемних питань.

4. Дотримуватися в закладі освіти учасниками освітнього процесу (педагогічними працівниками та здобувачами освіти) засад академічної доброчесності.

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.



Директор

Микола ЗАХАРЕНКО